

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Профессионально-ориентированный
иностраный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль)

09.03.04 Программная инженерия

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Т. М. Лабушева; старший преподаватель, Н. В.
Николаева.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» способствует приобретению универсальной компетенции (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов иноязычной коммуникативной и межкультурной компетенций, позволяющих использовать английский язык в профессиональных сферах и ситуациях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- обеспечить усвоение студентами набора лексических единиц в объеме, достаточном для использования английского языка в ситуациях профессионального общения по выбранному направлению подготовки;
- обеспечить овладение набором грамматических структур, характерных для технических текстов;
- ознакомить студентов с базовыми принципами перевода технических текстов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	основы стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами выбирать коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. устойчивыми навыками применения коммуникативно приемлемых стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.

<p>УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>грамматику и лексику иностранного языка в объеме достаточном для осуществления деловой коммуникации в письменной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. применять знания грамматики и лексики иностранного языка для осуществления деловой</p>
	<p>коммуникации в письменной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. навыками адекватного использования знаний грамматики и лексики иностранного языка для осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
<p>УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>основы речевого этикета и профессиональной коммуникации на Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). применять знания основ речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). навыками эффективного использования основ речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7560>,
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2220>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)		
практические занятия	1,5 (54)		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Интернет											
		1. Входное тестирование				2					
		2. История создания интернета (чтение и перевод текста, выполнение заданий к нему, повторение модальных глаголов, обсуждение и монологическое высказывание по теме)				2					
		3. Интернет-зависимость (урок-дискуссия)				2					
		4. Интернет (аудирование, проверка знания лексики по теме и грамматического материала: модальные глаголы)							4		
		5. Роль интернета в жизни человека (очная аттестация: монологическое высказывание)				4					
2. Сети											
		1. Компьютерные сети (чтение и перевод текста, задания к нему, повторение грамматики: времена Past Simple, Present Simple or Present Perfect, обсуждение и составление диалога: работа в парах)				2					

2. Мысли-пароли (урок-дискуссия)			2					
3. Сети (аудирование, проверка знания лексики по теме и грамматического материала: времена Past Simple, Present Simple or Present Perfect)							4	
3. Облачные вычисления								
1. Архитектура облачных вычислительных сред (чтение и перевод текста, задания к нему, повторение грамматики: условные предложения, обсуждение по теме)			2					
2. Сервисы облачных вычислений (аудирование, проверка знания лексики по теме и грамматического материала: условные предложения)			2					
3. Облачные вычисления (аудирование, проверка знания лексики по теме и грамматического материала: условные предложения)							4	
4. Облачные сервисы (очная аттестация: монологическое высказывание)			4					
4. Шпионское ПО								
1. Шпионские программы (чтение и перевод текста, задания к нему, обсуждение и составление диалога: работа в парах)			2					
2. История спамера: мозговой штурм (урок-дискуссия)			2					
3. Шпионское ПО (аудирование, проверка знания лексики по теме)							4	
4. Семестровый проект			4					
5. Внеаудиторное чтение			4					
6. Семестровый проект и внеаудиторное чтение							2	
7. Итоговое тестирование			2					

5. Интернет вещей								
1. Интернет вещей (аудирование, чтение текста, выполнение заданий к нему, перевод текста на английский язык)			2					
2. Интернет вещей (аудирование, проверка знания лексики по теме)							8	
6. Большие данные								
1. Большие данные (аудирование, чтение и перевод текста, выполнение заданий к нему, обсуждение по теме)			2					
2. Большие данные (аудирование, проверка знания лексики по теме)							8	
3. Значение Больших данных в современном мире (очная аттестация: монологическое высказывание)			2					
7. 3D печать								
1. 3D печать (чтение текста, выполнение заданий к нему, аудирование, перевод текста на английский язык, обсуждение по теме)			2					
2. 3D печать (аудирование, проверка знания лексики по теме)							8	
3. Технологии 3D печати (очная аттестация: монологическое высказывание)			2					
8. Математика в университете								
1. Математика в университете (чтение и перевод текста, задания к нему, обсуждение по теме)			2					
2. Математика в университете (аудирование, проверка знания лексики по теме)							8	
9. Основы программной инженерии								

1. Основы программной инженерии(чтение и перевод текстов, выполнение заданий к ним, обсуждение по теме)			2					
2. Основы программной инженерии (аудирование, проверка знания лексики по теме)							2	
3. Семестровый проект и внеадиторное чтение			2					
4. Семестровый проект и внеадиторное чтение							2	
5. Итоговое тестирование			2					
Всего			54				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Беседина Н. А., Белоусов В. Ю. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course: учебное пособие(Санкт-Петербург: Лань).
2. Гальчук Л. М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс: 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests (Москва: Вузовский учебник).
3. Гордеева А. Т., Даниленко А. С., Николаева Н. В., Романовская А. А., Ямских Т. Н. Сборник дидактических материалов для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Английский язык для профессиональных целей": учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Слепченко Н. Н., Гордеева А. Т., Даниленко А. С., Думлер Н. П., Николаева Н. В., Шарова А. В. Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка "От теории к практике": учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
5. Чубарева Е. Б., Николаева Н. В. Английский язык: учеб.-метод. пособие для 2-го курса заоч. формы обучения напр. подгот. 090900.62 «Информационная безопасность», 230100.62 «Информатика и вычислительная техника», 231000.62 «Программная инженерия», 261700.62 «Технология полиграфического и упаковочного производства»(Красноярск: СФУ).
6. Лабушева Т. М., Николаева Н. В., Слепченко Н. Н., Гордеева А. Т., Даниленко А. С. Профессионально-ориентированный английский язык: учеб.-метод. пособие [для студентов III курса напр. 231000.62, 230100.62 спец. «Программная инженерия» и «Информатика и вычислительная техника»](Красноярск: СФУ).
7. Слепченко Н. Н., Лабушева Т. М., Шарова А. В., Ямских Т. Н., Гордеева А. Т. Сборник дидактических материалов для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Иностранный язык": учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
8. Гордеева А. Т., Николаева Н. В., Хамитова А. О., Шарова А. В. Академический английский язык: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для занятий семинарского типа:
2. - Microsoft Windows;
3. - Microsoft Office/LibreOffice;
4. - Mozilla Firefox.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Комплекс англо-русских и русско-английских словарей (общей лексики, научных, политехнических и т.д.) on-line, предложенный <https://www.multitran.com/m.exe?l1=1&l2=2>
2. Словари-переводчики on-line Англо-русский, русско-английский, например: <https://translate.google.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудиторные занятия и самостоятельная работа по дисциплине «Профессионально-ориентированный иностранный язык» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения (компьютер и проектор), в компьютерных классах, обеспечивающих доступ в локальную сеть СФУ и к ресурсам Интернета.